**Контрольная работа по теме «Предлоги и союзы» в 7 классе**

|  |
| --- |
| **Вариант I**  ***1. Выписать предлоги в одну колонку, а союзы – в другую. У союзов определить разряд.*** (В)течени…, за(то), (не)смотря на, что(бы), так(как), как…(так и), ни…ни, буд(то), (в)следстви…, мимо   ***2.Списать, раскрывая скобки и обозначая орфограммы***.   а) Что(бы) строить, надо знать. б) Летние байкальские туманы то(же) связаны с особенностями климата. в) А мой совет таков: берись за(то), к чему ты сроден, коль хочешь, что(б) в делах успешней был конец. г) Опасные перекаты так(же) неоднократно встречаются (в)течени… этой горной реки. д) (В)продолжени… тысячелетий планета содрогается от землетрясений.   ***3. Списать, расставляя знаки препинания и составляя схемы предложений. Указать разряды союзов, союзные слова подчеркнуть как члены предложения и указать, чем они выражены.***   а) Небо про…снилось однако ветер не утихал. б) Сильно морозило и люди сп..шили домой. в) Звёзды купались в тёмной глуб..не омута и др..жали вместе с лёгкой зыбью. в) Сестра ра(с,сс)казала что она знает об этом происшествии. г) Не зря говорят что волшебная Синяя птица пр..носит людям счастье. д) Так(как) лес был глухой и др..мучий он к..зался непр..одолимой пр..градой.   ***4. Произвести морфологический разбор всех предлогов и союзов из предложения.***   Навстречу солнцу и ветру шли по миру отважные люди.   **2 вариант**   ***1. Выписать предлоги в одну колонку, а союзы – в другую. У союзов определить разряд.*** (Не)смотря на то что, (в)виду, (в)продолжени.., или, как(будто), так(же), не(то)…не(то), вдоль, от, оттого(что)   ***2. Списать, раскрывая скобки и обозначая орфограммы.*** а) Имелась (в)виду новая постановка известной пьесы. б) В школе объявили карантин (в)следстви.. эпидемии гриппа. в)Что(бы) знать, надо учиться. г) (От)чего это, няня, тут темно, а там светло? д) И в душе за ночью зимней то(же) свет и то(же) тишь.   ***3. Списать, расставляя знаки препинания и составляя схемы предложений. Указать разряды союзов, союзные слова подчеркнуть как члены предложения и указать, чем они выражены.***  а) Путь туристов был труден за(то) вёл к намече(н,нн)ой цели. б)Спектакль многим понравился меня он то(же) заинт..ресовал. в) Что(бы) такое пр..думать что(бы) всем весело стало? г) Едва дети вышли к опушк.. леса они пов..селели. д) Мы сегодня узнаем что тр...вожит ребят.   ***4. Произвести морфологический разбор всех предлогов и союзов.***   Солома была гнилая и рыхлая, так что волчица чуть не провалилась в яму.   **3 вариант**   1***. Выписать предлоги в одну колонку, а союзы - в другую. У союзов указать разряды.*** Так(же), для того что(бы), а, либо, для, (в)роде, (в)связи, потому(что), (на)встречу, (в)течени..   ***2. Списать, раскрывая скобки и обозначая орфограммы.***  а) И что(бы) она ни делала, всё выходит у неё красиво.. б) Приют наш мал, за(то) спокоен. в) Оба были заинтересованы (в)продолжени.. сотрудничества. г) (В)следстви.. заносов поезда встали. д) Кусты шевелятся и шелестят, как(будто) тихо разговаривают.   ***3. Списать, расставляя знаки препинания и составляя схемы предложений. Указать разряды союзов, союзные слова подчеркнуть как члены предложения и указать, чем они выражены.***   а) (В)дали увелич..валось и уносясь по ветру подн..малось голубоватое обл..ко дыма. б)Ночь прошла под большой чистой луной и к утру лёг первый мороз. в) Сообщите точно каким судам нужен ремонт. г) Мы (не)замёрзли (не)смотря но то что хлынул дождь как из ведра. д) В пред(?)вечерней тиш..не яс(?)но слышно всё о чём поёт земля.   ***4. Произвести морфологический разбор всех предлогов и союзов.***   Лодка исчезла, но тотчас же выскользнула на высокий гребень волн, так что легко можно было различить людей.   **4 вариант**  ***1. Выписать предлоги в одну колонку, а союзы – в другую.. У союзов указать разряды.*** (Не)только…но и , (не)то…(не)то, (в)течени.., сквозь, то..то, по, (не)смотря на, как только, если, за(то)   ***2. Списать, раскрывая скобки и обозначая орфограммы.***   а) Я (не)хочу, что(б) свет узнал мою таинстве(н,нн)ую повесть.б)(От)того и отстал, что плохо работал. в)(В)течени.. реки встречались перекаты, за(то) вода была чиста. г) И что(бы) мы ни делали, всегда мы заодно. д) Девчонки то(же) (не)хотели отставать.   ***3. Списать, расставляя знаки препинания и составляя схемы предложений. Указать разряды союзов, союзные слова подчеркнуть как члены предложения и указать, чем они выражены.***   а) В это утро (не)треп..тал ни один лист на осинках в березняке так(же) было тихо. б) Он сидел против меня и прит..нув к себе ветку сирени обрывал с неё листья. в) Я узнал когда сост..ит(?)ся встреча. г) Мы под..рили Кат.. цветы которые она любит. д) Лу(н,нн)ый свет ворвался в комнату как(будто) давно ждал этого.    ***4. Произвести морфологический разбор всех предлогов и союзов.*** Если в мае дождь, будет пшеница и рожь.. |